

PROGRAMME ENSEIGNEMENT SUR 4 ANS

I Première année

Symbolique des nombres de 1 à 8 et signification en terme d'organisation de la vie (yin yang ...)

Module embryologie et présentation des méridiens qui en découlent

Différentes forme de souffles (wei, ying, yuan, zong)

Les Cinq mouvements : principes fondamentaux et conséquences.

Points Shu antiques

Présentation des méridiens principaux selon les différents axes avec trajet, relation, plus point spécifiques.

Méridiens secondaires (jin jing, Luo, distinct) priorité à la pratique, les données théoriques détaillées seront à consulter sur le site.

Evaluation en fin d'année entre élèves : deux groupes pour qu'ils s'expriment et débattent

PRATIQUE : Exemple pratique : les traumatismes, approche pratique diagnostique (les huit règles), diagnostique différentiel.

VC, VG, schéma de base des curieux et Traitement Nœuds-racines

NB : Un patient sera présenté si possible à chaque cours.

II Deuxième année

Approfondissement des cinq mouvements : Typologie et cinq mouvements et Shu antiques et éléments.

Couplage des principaux et Biao-Li.

Viscères (description fonctions et tendances organiques principales ; physiologie et lésionnel ; approche des différences de signes entre lésionnel et fonctionnel) et Méridiens Principaux.

Méridiens Curieux et leur Pathologie

Diagnostic par les Huit règles. (Gestion de la rentrée et sortie des souffles au plan thérapeutique)

Etudes des pouls

Techniques et indications de massages chez adultes et enfants et Techniques secondaires (ventouses, fleur de prunier, moxa)

Initiation à la physiologie de la femme

Initiation à la phytothérapie.

Pédiatrie

Lombalgie, CV

Préparation sur deux ans et en équipe d'une joute clinique fin de Troisième année pour encourager la présentation en public et le Travail de recherche personnel.... vers les congrès.

III Troisième année

Les grandes fonctions : TR et digestif, respiratoire, sang, neurologie, Psycho, grossesse troubles et pathologies du cycle.

STAGE REUNION DE CLINIQUE A DOMICILE

Délocaliser un weekend de clinique pour la 2 ème et 3 ème année dans la ville d'un des élèves.

IV Quatrième année

Travail diagnostique avancé et utilisation de la phytothérapie

Mise en situation clinique avec des patients et confrontation individuelle pour mettre à jour et résoudre les difficultés de chacun.

Résolution de cas difficiles et syndromes complexes.